

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐẶNG QUANG DIỄN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC LỚP 1
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018
Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN TỬA CHÙA,
TỈNH ĐIỆN BIÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2021

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐẶNG QUANG DIỄN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC LỚP 1
THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018
Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN TỬA CHÙA,
TỈNH ĐIỆN BIÊN

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Tính

THÁI NGUYÊN - 2021

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu luận văn này là trung thực, khách quan không trùng lặp với các đề tài khác. Nếu không đúng như đã nêu trên, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về đề tài của mình.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2021

Học viên

Đặng Quang Diễn

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, cho phép em xin được trân trọng bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới các thầy, cô giáo trường Đại học Sư Phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ em trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành khóa học.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn tới **PGS.TS. Nguyễn Thị Tính** đã hướng dẫn, giúp đỡ em trong quá trình nghiên cứu, xây dựng đề cương và thực hiện luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ của tập thể lãnh đạo, chuyên viên Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Tủa Chùa, cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa đã tạo điều kiện cho tôi thực hiện luận văn này.

Đề tài “*Quản lý hoạt động dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên*” đã hoàn thành đúng kế hoạch. Tuy nhiên, do thời gian và năng lực còn hạn chế cho nên đề tài không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong các thầy cô hội đồng khoa học đóng góp ý kiến để luận văn hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2021

Tác giả luận văn

Đặng Quang Diễn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC LỚP 1 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 Ở CÁC RỪNG TIỂU HỌC	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở ngoài nước	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	11
1.2.1. Hoạt động dạy học và quản lí hoạt động dạy học.....	11
1.2.2. Dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	13
1.2.3. Quản lý dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	14
1.3. Hoạt động dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	14
1.3.1. Khái quát về phân phối chương trình các môn học của các môn học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học.....	14
1.3.2. Mục tiêu, nội dung dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học	16
1.3.3. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các môn học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học.....	20

1.3.4. Kiểm tra - đánh giá kết quả dạy học các môn học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học	24
1.3.5. Yêu cầu đối với giáo viên, các điều kiện trong dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học.....	25
1.4. Quản lý hoạt động dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học	26
1.4.1. Yêu cầu đối với Hiệu trưởng trường tiểu học trong quản lý hoạt động dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học.....	26
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học	29
1.4.3. Tổ chức thực hiện dạy học các môn học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học	31
1.4.4. Chỉ đạo thực hiện dạy học các môn học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học	32
1.4.5. Kiểm tra đánh giá kết quả dạy học các môn học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học	33
1.5. Yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	34
1.5.1. Yếu tố khách quan	34
1.5.2. Yếu tố chủ quan	35
Kết luận chương 1	37
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC LỚP 1 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG NĂM 2018 Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN TỬA CHÙA, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	38
2.1. Khái quát chung về giáo dục tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên và tổ chức khảo sát.....	38
2.1.1. Tình hình dạy học lớp 1 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa	38
2.1.2. Tổ chức khảo sát	42
2.2. Thực trạng dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	43

2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về mục tiêu dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	43
2.2.2. Nội dung dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	45
2.2.3. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên....	47
2.2.4. Kiểm tra - đánh giá kết quả dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	51
2.2.5. Năng lực dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	53
2.3. Thực trạng quản lý dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	55
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	55
2.3.2. Thực trạng tổ chức dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	57
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	60
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	63
2.4. Thực trạng yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	66
2.5. Đánh giá chung về thực trạng	68
2.5.1. Những kết quả đã đạt được	68
2.5.2. Tồn tại của thực trạng	69
2.5.3. Nguyên nhân	71
Kết luận chương 2.....	72
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC LỚP 1 THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN TỦA CHÙA, TỈNH ĐIỆN BIÊN	73
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	73
3.1.1. Đảm bảo tính khoa học	73

3.1.2. Đảm bảo tính toàn diện.....	73
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn.....	74
3.1.4. Đảm bảo tính kế thừa.....	74
3.2. Biện pháp quản lí dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình.....	75
3.2.1. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học	75
3.2.2. Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học theo hướng phát huy vai trò chủ động của tổ chuyên môn và giáo viên	79
3.2.3. Rà soát cán bộ quản lý, giáo viên dạy học lớp 1 chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học theo mô tả vị trí việc làm.....	83
3.2.4. Tổ chức giám sát, đánh giá hoạt động dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học.....	88
3.2.5. Chỉ đạo thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo tiếp cận năng lực tại các trường tiểu học	92
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp đề xuất	95
3.4. Khảo nghiệm tính khả thi và tính cần thiết của các biện pháp đề xuất	96
3.4.1. Mục đích, nội dung khảo nghiệm	96
3.4.2. Đối tượng khảo sát và phương pháp khảo nghiệm.....	96
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm	97
Kết luận chương 3.....	100
KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ.....	101
1. Kết luận.....	101
2. Kiến nghị.....	102
TÀI LIỆU THAM KHẢO	105
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1	ĐHSPTN	Đại học Sư phạm Thái Nguyên
2	GDPT	Giáo dục phổ thông
3	PCGDTH ĐĐT	Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi
4	PP	Phương pháp
5	QLGD	Quản lý giáo dục
6	T.U	Trung Ương
7	TH	Tiểu học
8	THCS	Trung học cơ sở
9	THPT	Trung học phổ thông
10	VN	Việt Nam

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1.	Chương trình giáo dục cho học sinh tiểu học	15
Bảng 2.1.	Quy mô giáo viên dạy tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa năm học 2019-2020	38
Bảng 2.2.	Kết quả triển khai các môn học khối lớp 1	41
Bảng 2.3.	Các mức đánh giá.....	43
Bảng 2.4.	Thực trạng nhận thức của khách thể khảo sát về các mục tiêu hoạt động dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	44
Bảng 2.5.	Thực trạng ý kiến đánh giá của khách thể về các nội dung dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	45
Bảng 2.6.	Thực trạng ý kiến đánh giá của khách thể về các phương pháp dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	47
Bảng 2.7.	Thực trạng ý kiến đánh giá của khách thể về các hình thức dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	49
Bảng 2.8.	Thực trạng ý kiến đánh giá của khách thể về công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	51
Bảng 2.9.	Thực trạng ý kiến đánh giá của khách thể về năng lực dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên.....	53
Bảng 2.10.	Thực trạng ý kiến đánh giá của khách thể về công tác lập kế hoạch dạy học lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	55